



Diffusione immediata: 03/01/2024

GOVERNATRICE KATHY HOCHUL

**LA GOVERNATRICE HOCHUL PRESENTA LA SECONDA PROPOSTA SULLO STATO DELLO STATO PER IL 2024: IL PIANO "BACK TO BASICS" PER MIGLIORARE LA COMPETENZA DELLA LETTURA**

***La governatrice proporrà una legislazione per garantire che le migliori pratiche basate sull'evidenza siano utilizzate nelle scuole in tutto lo Stato di New York***

***Per aiutare gli studenti e sostenere gli insegnanti, un investimento statale di 10 milioni di dollari formerà 20.000 insegnanti nell'insegnamento di "Scienza della lettura"***

***Il programma di microcredenziali per gli insegnanti di SUNY e CUNY si espanderà per garantire che la prossima generazione di educatori utilizzi le migliori pratiche basate sull'evidenza***

La governatrice Kathy Hochul ha presentato oggi il suo piano Back to Basics per migliorare le competenze di lettura nello Stato di New York come parte del suo Piano sullo stato dello Stato 2024. Per portare lo Stato di New York verso corsi di lettura che insegnino agli studenti le competenze fondamentali di cui hanno bisogno per diventare lettori esperti, la governatrice Hochul introdurrà una legislazione in tutto lo Stato che garantisca l'utilizzo delle migliori pratiche basate sull'evidenza. La governatrice proporrà inoltre 10 milioni di dollari in investimenti statali per formare 20.000 insegnanti nelle migliori pratiche didattiche di Scienza della lettura e ha annunciato un'espansione dei programmi di microcredenziali di SUNY e CUNY per insegnanti, focalizzati sulla Scienza della lettura, per garantire che i nostri insegnanti attuali e futuri che mirano ad avere competenze avanzate siano preparati al meglio.

"La lettura è il fondamento del nostro sistema educativo, ma lo Stato di New York attualmente non raggiunge i livelli di competenza di lettura di base", **ha affermato la governatrice Hochul.** "Non possiamo continuare a permettere che i nostri ragazzi rimangano ancora più indietro utilizzando approcci obsoleti e screditati alla comprensione della lettura. La nostra iniziativa Back to Basics ripristinerà il modo in cui le scuole affrontano la lettura, tornando a tecniche scientificamente provate. Insieme agli investimenti nei programmi di formazione degli insegnanti, stiamo affrontando questo problema per assicurarci che i nostri insegnanti e i nostri ragazzi siano preparati per il successo".

Avere buone capacità di lettura entro la terza elementare è un indicatore importante del futuro successo di uno studente. Gli studenti che non raggiungono un livello adeguato entro la fine della terza elementare hanno quattro volte più probabilità di abbandonare la scuola, con tassi di abbandono ancora più pronunciati per gli studenti di colore e quelli provenienti da contesti svantaggiati. Inoltre, l'incapacità di garantire la competenza nella lettura in tenera età ha un effetto a cascata, potenzialmente deragliando il percorso accademico di uno studente, incidendo sul potenziale di guadagno futuro, sulla salute e sul benessere. Riconoscendo l'urgente necessità di migliorare le competenze di lettura e garantire il successo degli studenti, più di 30 stati sono passati a un approccio "back to basics".

Nell'ambito del suo stato dello Stato 2024, la governatrice Hochul sta annunciando diverse iniziative per rimettere in carreggiata i bambini di New York.

Il piano di lettura Back to Basics della governatrice Hochul intraprende azioni a livello statale per garantire che ogni distretto scolastico utilizzi le migliori pratiche didattiche basate sulla scienza della lettura. La governatrice Hochul cercherà di approvare quest'anno una legislazione che richieda che il Dipartimento statale dell'istruzione (State Education Department, SED) promulghi le migliori pratiche didattiche nell'insegnamento della lettura e che i distretti scolastici adottino tali pratiche. Questo approccio include l'insegnamento della consapevolezza fonemica, della fonetica, della decodifica, del vocabolario e della comprensione. Entro settembre del 2025, tutti i distretti scolastici dovranno certificare presso il SED che il loro curriculum, le strategie didattiche e lo sviluppo professionale degli insegnanti sono in linea con tutti gli elementi delle migliori pratiche didattiche.

La governatrice Hochul ha inoltre annunciato 10 milioni di dollari per programmi di formazione degli insegnanti per garantire che gli insegnanti siano preparati a utilizzare standard basati sull'evidenza in classe. I sindacati United Teachers dello Stato di New York e United Federation Teachers hanno già iniziato a formare migliaia di insegnanti nella scienza della lettura e questo finanziamento sosterrrebbe la formazione di altri 20.000 insegnanti e assistenti didattici delle scuole elementari.

Per preparare gli insegnanti attuali e futuri di New York ad avere competenze pedagogiche avanzate, il piano Back to Basics della governatrice Hochul include anche il potenziamento e l'espansione del Programma di microcredenziali per insegnanti del SUNY e del CUNY incentrato sulla scienza della lettura.

**La commissaria per l'istruzione dello Stato di New York, Betty A. Rosa, ha dichiarato:** "Promuovere l'eccellenza dell'alfabetizzazione e responsabilizzare le giovani menti sono fondamentali per coltivare il percorso educativo degli studenti più giovani del nostro Stato. Attingendo a metodi di insegnamento dell'alfabetizzazione basati sull'evidenza, i nostri educatori sono in grado di fornire un approccio completo che migliora le competenze di alfabetizzazione e fornisce agli studenti gli strumenti necessari per una comunicazione efficace e un apprendimento permanente. Il

Dipartimento statale dell'istruzione sta lavorando per garantire che tutti gli studenti dispongano delle risorse di cui hanno bisogno per avere successo nell'alfabetizzazione e nella vita, indipendentemente dalle loro differenze di apprendimento. Tutti gli studenti meritano l'opportunità di un'istruzione di alta qualità che consenta loro di prosperare".

**Il Cancelliere del SUNY John B. King, Jr. ha dichiarato:** "L'investimento di 10 milioni di dollari proposto dalla governatrice Hochul per sostenere migliaia di insegnanti nell'implementazione della Scienza della lettura consentirà a generazioni di studenti di essere lettori forti e cittadini di successo. SUNY è il più grande centro di formazione ed educatore degli insegnanti di New York. Siamo orgogliosi delle microcredenziali in Scienza della lettura ora in vigore presso SUNY New Paltz e non vediamo l'ora di far crescere ulteriormente il programma, le competenze dei nostri insegnanti e il successo dei nostri studenti".

**Il Cancelliere del CUNY, Félix V. Matos Rodríguez, ha dichiarato:** "Siamo lieti di sostenere il piano 'Back to Basics' della governatrice Hochul per migliorare l'alfabetizzazione precoce nelle scuole di New York incorporando la scienza della lettura nella formazione degli insegnanti e garantendo che tutti gli studenti acquisiscano le competenze fondamentali di cui hanno bisogno per essere abili lettori. Il CUNY prepara quasi un quarto degli insegnanti delle classi dello Stato di New York e ci impegniamo a fornire loro le migliori pratiche per migliorare l'insegnamento della lettura, promuovendo l'equità educativa nella nostra città e nel nostro Stato".

**La presidente del NYSUT, Melinda Person, ha dichiarato:** "Sappiamo che la lettura apre mondi ai bambini e gli educatori sanno che è una chiave per il successo accademico. Questo è un investimento nel futuro dei nostri studenti. Fornendo ai nostri insegnanti l'accesso a nuove risorse e allo sviluppo professionale, diamo ad ogni studente l'opportunità di diventare un grande lettore".

**Il senatore statale Brad Hoylman-Sigal ha dichiarato:** "La competenza nella lettura è la pietra angolare di un'istruzione di successo, ma la maggior parte dei bambini di New York non soddisfa gli standard di lettura di base entro la terza elementare. I risultati sono particolarmente disastrosi per le migliaia di studenti affetti da dislessia, come mia figlia, a cui non è stata diagnosticata nemmeno fino alla quarta elementare. A innumerevoli bambini non viene diagnosticata la dislessia finché non è troppo tardi, se mai vengono a conoscenza della loro condizione. Il mese scorso, la governatrice Hochul ha preso posizione a favore dei bambini di tutto lo Stato firmando la mia legislazione per istituire una Task Force per la dislessia e la disgrafia, e sono orgogliosa di essere al suo fianco oggi per sostenere la transizione verso un insegnamento della lettura basato sull'evidenza in ogni scuola. Questa legislazione e questi finanziamenti saranno trasformativi per i bambini in tutto il nostro grande Stato."

**Il membro dell'Assemblea Robert Carroll ha dichiarato:** "Mi congratulo con la governatrice Hochul per questa importante proposta volta a contribuire a migliorare la formazione degli insegnanti per quanto riguarda il modo in cui viene insegnata la lettura nel nostro Stato. Nomina e identifica correttamente una delle cause profonde della crisi

di alfabetizzazione del nostro Stato: l'uso di programmi di studio e approcci all'insegnamento dell'alfabetizzazione non basati sulla scienza della lettura. Sono stato un convinto sostenitore della scienza della lettura e, come persona affetta da dislessia, so in prima persona quanto sia importante l'uso di metodi basati sull'evidenza. Dalla ricerca emerge chiaramente che tutti gli studenti ottengono risultati migliori quando gli insegnanti vengono formati sulla scienza della lettura e le pratiche basate sull'evidenza vengono implementate con fedeltà, e non vedo l'ora di continuare a lavorare con la governatrice per rendere tutto questo una realtà nello Stato di New York".

**Il direttore esecutivo del Consiglio dei sovrintendenti scolastici dello Stato di New York, Charles Dedrick, ha dichiarato:** "La nostra Costituzione statale promette a tutti i nostri figli un'istruzione che possa prepararli al successo nella vita adulta. Per mantenere questa promessa, i nostri giovani lettori hanno bisogno degli insegnanti più preparati e del più forte sostegno che lo Stato può fornire. La lettura costituisce la base per tutti gli altri apprendimenti. Ringraziamo la governatrice Hochul per essersi impegnata ancora una volta a sostenere il nostro lavoro".

**Robert S. Schneider, Direttore Esecutivo dell'Associazione dei Consigli scolastici dello Stato di New York (New York State School Boards Association), ha dichiarato:** "Forti competenze di alfabetizzazione forniscono le basi per l'apprendimento futuro e il successo sul posto di lavoro. Applaudiamo la governatrice Hochul per i suoi sforzi volti a garantire che i nostri insegnanti utilizzino tecniche collaudate per l'insegnamento della lettura e per aver fornito finanziamenti a sostegno di queste opportunità di sviluppo professionale. Le iniziative della governatrice per migliorare l'efficacia dell'insegnamento della lettura aiuteranno a preparare meglio i nostri studenti per il futuro".

**Il direttore esecutivo della School Administrators Association dello Stato di New York, Kevin Casey, ha dichiarato:** "L'iniziativa della governatrice volta a migliorare l'insegnamento della lettura, attraverso la scienza della lettura e pratiche basate sull'evidenza, continua il forte impegno di New York verso l'eccellenza educativa. Questo lavoro richiede una leadership forte, risorse e impegni sostenuti. L'annuncio della governatrice di un investimento di 10 milioni di dollari per migliorare l'insegnamento della lettura rappresenta un buon inizio per sostenere le scuole che intraprendono questo lavoro".

**La presidente PTA dello Stato di New York, Helen Hoffman, ha dichiarato:** "Il PTA dello Stato di New York è entusiasta che la governatrice Hochul stia sostenendo i nostri eccellenti educatori, le scuole, le famiglie e i bambini in questo importante lavoro. La scienza dell'insegnamento della lettura è certamente cambiata nel corso degli anni e, con questa nuova infusione di risorse, il supporto per l'importante lavoro svolto ogni giorno dagli insegnanti in classe sarà ampliato. Ringraziamo anche il Dipartimento statale dell'istruzione per il suo continuo sostegno all'alfabetizzazione e per il lavoro fondamentale svolto a sostegno dei bambini e di sensibilizzazione".

**Il direttore esecutivo del PTA dello Stato di New York, e genitore di un bambino in età scolare Kyle Belokopitsky, Esq. ha affermato:** "I genitori sono d'accordo: il sostegno all'alfabetizzazione, in particolare il sostegno all'alfabetizzazione precoce, è una componente chiave per il successo degli studenti. Genitori, famiglie, educatori e scuole lavorano ogni giorno per sostenere gli obiettivi di lettura e alfabetizzazione dei bambini, e la dedizione dei nostri educatori nell'instillare l'amore per la lettura nei nostri figli non ha eguali. Ringraziamo la governatrice Hochul per questa proposta e non vediamo l'ora di lavorare collettivamente per trasformare in realtà il potenziale di ogni bambino".

###

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Stato di New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418